



SOMMAIRE

A DIFFUSER A TOUS LES
MEMBRES DE VOTRE EQUIPE APEL.
Merci

Edito	1
Caroline SALIOU, réélue à la présidence de l'Apel nationale Une « nouvelle » bretonne, Virginie TEXIER élue à l'Apel nationale	3
Les soirées-débats organisées dans le Finistère Guide spécial congrès à commander à l'Apel 29	4
Regard sur... les tables rondes, conférences et Labos	5 à 8
Vous nous avez écrit... au retour de Marseille	9 à 14
Poème	15

CAROLINE SALIOU REELUE À LA TÊTE DE L'APEL NATIONALE

L'Apel nationale, tout comme l'Apel d'établissement est une Association la Loi 1901. Chaque année, elle organise un appel à candidature auprès des Apel départementale et régionale pour intégrer de nouveaux administrateurs à l'équipe nationale, élus pour 2 ans, sous réserve d'être toujours parent dans l'Enseignement Catholique. Cette année, en ouverture au congrès, 3 équipes se présentaient à la tête de l'Apel nationale. C'est l'équipe sortante composée de Caroline SALIOU et de son vice-président Jean-François HILLAIRE qui a été reconduite dans ses fonctions pour les deux prochaines années. Parallèlement, se proposaient 7 candidats au poste d'administrateur. Au total, c'est une équipe de 15 élus et de 21 permanents (Apel et Famille Education) qui œuvre au service des 6 500 Apel d'établissements réunies aux niveaux départemental, régional et national. Bon vent à toute l'équipe !



Réélue avec 87 % des voix, la présidente de l'Apel, l'Association de parents d'élèves de l'enseignement libre, entend préserver l'unité de ce mouvement et le représenter dans toute sa diversité

VIRGINIE TEXIER, MEMBRE DE L'APEL D'ILLE ET VILAINE REJOINT L'APEL NATIONALE

Lors de ce congrès, cinq nouveaux membres conseillers administrateurs ont rejoint l'équipe de l'Apel nationale, dont Virginie TEXIER, membre de l'Apel départementale d'Ille et Vilaine (ci-contre). Elle démarrera un mandat de deux ans à compter du 1er septembre 2016.

Virginie est Maman de 4 enfants, membre Apel depuis 2005, date d'entrée de son premier enfant à l'école. Après une année de découverte, elle devient présidente de l'Apel de l'établissement et découvre simultanément les services de l'Apel d'Ille et Vilaine. Le dynamisme de l'équipe départementale lui donne envie de s'impliquer. Elle se propose donc pour entrer au conseil d'administration de l'Apel 35 puis devient membre du Bureau.

Très vite reconnue pour ses talents de communication, toujours prête à aider les autres, à partager, elle rejoint l'équipe de l'Apel régionale. Ce qui la motive aujourd'hui ? C'est participer à un Mouvement utile et surtout s'occuper et prendre soin des autres dans un esprit de bienveillance et de respect.

Toute l'équipe de l'Apel Bretagne lui assure de toute sa reconnaissance pour le dévouement dont elle fait preuve au quotidien. Merci Virginie, pour ton engagement au service des Apel et de l'Enseignement Catholique. Bonne route et Bon vent à toi !



Virginie TEXIER, membre de l'Apel 35, élue à l'Apel nationale

LES SOIRÉES-DEBATS DANS LE FINISTERE

Depuis quelques mois, de nombreuses régions se sont mobilisées pour participer à la réflexion sur le thème du prochain congrès "Pourquoi l'école". Dans le Finistère, **10 soirées ont été animées à la demande des Apel** que nous remercions de leur dynamisme et de leur préoccupation d'innover au service des parents et des jeunes de notre réseau.



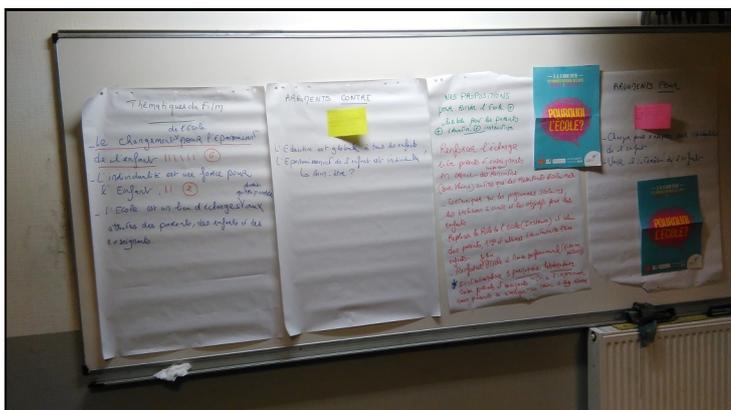
Toujours dans une atmosphère conviviale, les parents entourés du chef d'établissement, des enseignants ont pu exprimer et échanger sur le thème « Pourquoi l'Ecole ? ».

Le 19e congrès s'est fait l'écho des échanges qui ont eu lieu pour

donner la parole à l'ensemble du mouvement. Ces soirées ont été animées par deux membres de l'Apel du Finistère formés par l'Apel nationale..



Propositions du collège Saint Charles à GUIPAVAS.



Propositions de l'école Notre Dame du Mur à MORLAIX.



Parents et Enseignantes réunis à l'école Saint Joseph à PLEYBEN

10 BONNES RAISONS D'ALLER À L'ÉCOLE

Suite aux soirées-débats qui se sont déroulées dans les établissements et des 3 jours passés à Marseille, un guide spécial congrès a été conçu par l'Apel nationale.

Ce guide à commander ou à télécharger sur le site de l'Apel permet de découvrir le fruit des réflexions menées en amont par les Apel départementales et d'établissement, et des échanges de ces trois jours de débats.

Pour télécharger le guide, [cliquez ici](#)

A commander à l'Apel 29€

0.25 € / unité

REGARD SUR... LES TABLES RONDES ET ATELIERS

Comment le cerveau fonctionne-t-il quand il apprend ? Atelier animé par Grégoire BORST du laboratoire de psychologie du développement et d'éducation de l'enfant, au CNRS à l'Université Paris-Descartes

En introduction, à cet atelier, Grégoire BORST a expliqué pourquoi certains enfants ont des difficultés à reconnaître, lorsqu'ils apprennent à lire, les différences entre certaines lettres, comme le b et le d, ou le p et le q.

Selon lui, la clé viendrait des remaniements cérébraux importants qui s'opèrent au cours de l'apprentissage, lorsque l'enfant apprend à lire. Les zones du cerveau chargées de reconnaître les maisons, les visages ou les animaux ne sont pas les mêmes. Reconnaître l'image d'un mouton est une chose, identifier la lettre m en est une autre. Pourtant, les deux proviennent d'une sorte de bricolage du cerveau que les experts nomment «recyclage neuronal».

Lorsque l'on présente à un enfant un objet, puis le même en miroir, son cerveau va reconnaître la similitude. C'est de cette manière qu'il peut identifier les objets ou les êtres sous différents angles de vue, mais qui, par contre, n'aide pas à différencier deux lettres dont l'une est symétrique à l'autre (b/d ou p/q).

Les chercheurs français viennent de démontrer, que même des lecteurs expérimentés (adultes) conservent cette capacité de généralisation en miroir. Simplement, le cerveau la «désactive» transitoirement lorsqu'il lit pour éviter les erreurs. Pas si simple... !

Claudine PINEAU

Conférence :

« Une école du vivre ensemble »

Animé par Serge BOIMARE, psychopédagogue

- **Vivre ensemble à l'école c'est :**

Ecole plus fraternelle

Réduire les inégalités

Les élèves différents réunis

La différence prend de l'ampleur

= difficulté dans l'intégration

- **Comblant la difficulté**

L'intérêt et la participation amène à la réussite de tous

1/5 des élèves sont marginalisés et n'ont pas le niveau pour les fondamentaux. Comment arriver à l'intégration de tous ?

Pour arriver à une classe de plus en plus hétérogène, il faut de la bienveillance, l'arrêt des notes, l'arrêt de la compétition entre les élèves et favoriser l'entraide.

Il faut permettre l'amélioration du climat pour mieux transmettre le savoir

- **Les 4 avantages qui favorisent le vivre ensemble**

Mobilisation active des élèves

Le patrimoine culturel commun qui soude le groupe

La cohésion du groupe

Réduire l'échec scolaire (15 à 20% des élèves ne connaissent pas les fondamentaux

lire et écrire)

La réussite pour tous, c'est la volonté de la réforme du collège avec l'interdisciplinarité

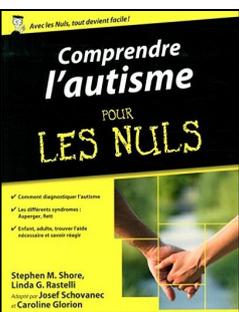


Fabienne LE GAC

Membre Apel Saint Laurent BREST

REGARD SUR... LES TABLES RONDES ET LABOS

« **Etre un enfant autiste à l'école** » animée par Josef Schovanec philosophe écrivain et militant pour la dignité des personnes avec autisme. Il est porteur du syndrome d'Asperger. Le syndrome d'Asperger est un trouble de la famille de l'autisme, un trouble envahissant du développement touchant entre 350 000 et 600 000 personnes à travers le monde et qui se manifeste dès l'enfance. Le syndrome d'Asperger a une origine neuro-biochimique associé à un problème génétique faisant probablement intervenir plusieurs gènes, se distingue par le fait que l'intelligence de la personne atteinte demeure intacte bien que les troubles neurologiques affectent l'activité du cerveau. Les sujets atteints par ce syndrome ont des difficultés à se sociabiliser et à interagir avec les autres personnes. Il s'agit d'un handicap chronique que l'on ne sait pas guérir.



Chaque personne a des compétences. 1% de la population est concerné par l'autisme. En France, il y a 1/2 million de personnes autistes (1 % des adultes). Les enfants autistes deviennent des adultes autistes. Il y a autant de filles que de garçons autistes. Les personnes autistes délaissent les choses faciles. Ce qui distingue une personne d'une autre c'est l'apparence. Souvent les personnes autistes ont des troubles dys.

Catherine BERTHELOT
Assistante secrétaire Apel 29



Autisme...

Apparence-
Asperger –
Apprentissage

Unis

Troubles

Individuel- Introverti

Syndrome – structures adaptées
scolarisation de l'enfant

Mots

Enfants différents – école

Pascal Picq, paléoanthropologue

La place de l'école dans l'évolution des sociétés humaines

L'école, telle qu'elle est aujourd'hui ne suffit pas, elle doit s'adapter. Le monde a changé. Il existe une fracture dans la classe moyenne du fait de la mondialisation et la numérisation.

Notre école démontre l'excellence de nos élèves mais en laisse tomber certains.

Elle n'est que le n°20 (dans le monde).

Elle doit apprendre à travailler avec les machines artificielles. Nous avons devant nous actuellement 5 générations qui ont appris des technologies différentes.

Enseignant doit apprendre à apprendre.

Tablette : Il ne faut pas fournir une tablette par enfant, mais une tablette pour 3-4 enfants ce qui favorise le travail en groupe. Ne pas viser la réussite personnelle mais ensemble et ensuite chacun s'exprime.

Apprendre à collaborer.

Faire une synthèse créatrice de ce qui est inventé.

• **Sandrine Mitchell (professeur des écoles) & Benoit Skouratko (professeur de lettres modernes, département éducation du secrétariat général de l'enseignement catholique)**

Laboratoire : L'évaluation à l'école

C'est un outil pour l'élève et l'école. Les principales évaluations sont des évaluations sommatives, c'est à dire des évaluations qui sont réalisées au terme de l'apprentissage.

On doit proposer des situations d'évaluation qui développent l'esprit critique, l'autonomie et la connaissance de soi.

Mise en situation par l'étude d'un exemple concret : un conte pour enfants (en 5 étapes).

Les parents sont des empêcheurs de tourner en rond. Ce sont les parents qui sont demandeurs de

notes et d'évaluation pour leurs enfants.

Il faut échanger, oser se dire les choses et apprendre à se connaître pour faire avancer les choses.

P. Bihoue (professeur de sciences physiques) & F. Maine (resp. national de la culture numérique, secrétariat général de l'enseignement catholique)

Laboratoire : Apprendre ici ... et ailleurs

Les classes inversées = apprendre en classe et hors classe.

Mise en situation par un exercice pratique : la fabrication d'un avion en papier d'après les explications données sur un site internet.

Ce cas pratique permet de mettre en avant les problèmes rencontrés lors de l'utilisation de ces classes inversées. Il permet également d'expliquer les aides tutoriels

ENTENDU LORS DES TABLES RONDES...

Table ronde : Jean-Michel Blanquer (DG du groupe ESSEC), Xavier Delattre (DG de la Fondation Entreprendre), Peter Gumbel (journaliste), Emma Serrano (théologienne au collège des Bernardins)

A quoi sert l'école ? Pourrait-on s'en passer ? Les défis sociétaux et sociaux qui sont posés.

P.G. 70% des parents de lycéen pensent que l'école et les programmes sont dépassés :

-institution : transmission des savoirs mais Google est là et en sait plus. Penser tout élève dans son intégralité.

-méthode de travail sans changement. Environnement idem. Ex : salle de classe identique depuis des décennies.

-programme : génère de l'ennui

-gouvernance : identique

J-M. B. Attention aux changements entre ancien et nouveau : il faut trouver un juste équilibre.

Il faut aller vers davantage de lien entre l'enfant et l'école. Il faut avoir un usage précis sur l'utilisation des écrans. Il faut faire du calcul mental, de manière ludique, même sur un ordinateur.

G.S. 3 défis pour l'école :

- 1 réflexion sur la finalité de l'école avec des objectifs évaluable. Inégalité à résoudre.

- L'éducation est l'affaire de tous. Ecole est un bien commun avec les parents. Il faut éduquer ensemble.

- Faire culture : prendre en charge capacité créative et réflexive.

X.D. L'école apporte des savoirs fondamentaux. Transmission de la culture. Capital pour une entreprise. 1 rôle éducateur, co-responsable avec les parents. Créatrice de confiance ? Changement de relation à l'échec : 1 apprentissage pour aller plus loin.

Attention à l'union des enseignants. Si faille, enfant s'engouffre. Et si problème, ils sont ensemble plus forts.

Le CDI doit être au cœur de l'école : endroit au calme, travail à plusieurs avec outils digitaux, lieu pour se détendre.

Importance du travail en réseau, collaboratif et non individualiste.

Avoir une réflexion critique.

Dans les sciences cognitives, les connaissances ont augmenté en 10 ans et donc modification de l'apprentissage.

Révolution avec internet, réseaux sociaux, interactivité. Faire une place ciblée au digital. En faire un élément d'initiation au collège, révolution 3D : vertus pédagogiques. Attention au risque du monde virtuel.

Les racines culturelles doivent être fortes pour l'intégration des nouvelles technologies.

Rôle des parents dans l'école :

Attention à ne pas avoir de rideau entre parents et école. Pas 1 rôle démesuré mais constructif. L'école est profondément éducatrice. Les parents ont ce rôle majeur mais l'école doit aller dans le même sens. Elle lance un défi aux parents. Ils doivent l'intégrer pour collaborer. Participer aux réunions organisées.

Il faut changer notre relation à l'échec.

Numérique est une culture : a entraîné changement dans les relations humaines. Il faut pouvoir la déchiffrer. Création de mini-entreprise. Permet à tous de voir ce qu'il est nécessaire de savoir. Création de joie.

Les parents ne doivent pas rentrer du travail en râlant mais plutôt dire que c'est dur et expliquer ce qu'ils font de leur journée.

Gaëlle MENARD et Claire LE DELLIU
Apel Notre Dame de Kerbertrand QUIMPERLE

VOUS NOUS AVEZ ÉCRIT... A VOTRE RETOUR

Seconde participation à un Congrès des Apel, et premier en qualité de président de département.

Tout d'abord, j'ai ressenti une fierté à voir se réunir vite et facilement 24 congressistes pour représenter la délégation du 29 sur ce rendez-vous National.

Des parents, motivés, intéressés, engagés et volontaires, faisant preuve d'une disponibilité pour ce week-end de trois jours, vers l'inconnu pour nombre d'entre eux. Mais les "sachants" ont su accompagner les "primo-participants" avec beaucoup de simplicité et de facilité. L'esprit de groupe a été présent tout au long de ce temps de partage, avec de l'humour et de la bonne humeur.

Puis, j'ai apprécié, au retour, les écrits de reconnaissance, les qualificatifs, tous positifs sur cette belle aventure, grâce à la qualité d'accueil, d'organisation et surtout de la pertinence sur le choix des intervenants et du haut niveau de connaissances lors de leur intervention.

Chaque participant a pu mesurer la vie du Mouvement et de l'intérêt porté par TOUS les parents de l'Hexagone et de l'Outre-mer vers une seule obligation : La bienveillance, la culture et l'épanouissement de nos enfants.

A travers ces temps forts, ces séances plénières et les ateliers, ou lors des temps de repas et des simples pauses café, j'ai remarqué que chacun d'entre nous a pu se retrouver dans des valeurs que véhiculent le mot **BÉNÉVOLAT** au sein de l'Apel dans son entier et les a forcément confirmés dans leur désir d'apporter à l'autre.

Alors, ce Congrès de Marseille est une réussite pour tous, Merci d'avoir **OSÉ**.

Robert LAGAUTRIERE
Président de l'Apel du Finistère



Ci-contre une partie de la Délégation du Finistère en présence de Caroline SALIOU, Présidente de l'Apel nationale (4ème en partant de la droite) et Robert LAGAUTRIERE, Président de l'Apel du Finistère (3ème en partant de la droite)



Signe distinctif des membres de la Délégation Bretonne

Juste un petit mot pour te remercier pour ton accueil, ta disponibilité envers nous, et ta bonne humeur au Congrès ! C'était vraiment un plaisir d'y aller et de partager ces moments. Je viens de remplir le questionnaire en ligne à l'instant... Nous sommes rentrés sans pb sur Brest avec Florent, sur un vol plus tôt que vous, et n'avons pas pu, hélas, assister à la fin du Congrès, ni vous saluer et vous remercier, l'équipe du 29. Je ne sais pas encore si je pourrai venir le 1er juillet car nous avons au même moment un pot de départ en retraite d'une enseignante de l'école. En tant que Présidente d'Ogec, je me dois d'être présente ! Tout dépendra donc à quelle heure ça se termine.

Bien amica**pel**ment

Gaïd PERROT
Présidente OGEc ND de Liesse ST RENAN

CONGRES DES APEL OU COMMENT GAGNER UN SEJOUR GRATUIT...

Réveil aux aurores. Un aller sans problème. Départ tranquille de Quimper. La grande soirée ! Repas de fête et orchestre pour danser (jusqu'au bout de la nuit)...

A l'arrivée à Marseille, la chaleur nous attend ainsi que le bus qui nous emmène à l'hôtel. Lever difficile le lendemain matin pour cette dernière journée.

Premier fou rire avec la tenue d'Alexandre. A la suite d'un quiproquo, il s'est changé et arrive dans le hall en tenue estivale. Un peu légère pour une élection présidentielle Apel nationale ... Après les dernières interventions (toujours de qualité), nous repartons vers l'aéroport.

Nous prenons le métro, direction le palais des congrès. Du monde : 2000 participants. Voyage sans problème jusqu'à Paris. Très charitables, nous nous moquons du groupe bretois dont l'avion a du retard. Bien mal nous a pris. A notre tour, notre avion est retardé une fois, deux fois puis annulé !!!

La conférence de Pascal Picq est un vrai bonheur et inaugure au mieux ces journées réflexives autour du thème pourquoi l'école ? Et voilà comment nous avons gagné une nuit à l'hôtel ! Armés de notre ration de survie, nous pique-niquons dans la cour de l'hôtel avec fous rires en prime.

Un petit débat bien animé clôture cet après-midi riche. L'apéro est servi en terrasse et est suivi d'un repas. Du haut niveau : le traiteur Helen enchantera nos papilles pendant 3 jours. Chanceuses que nous sommes. Le lendemain matin, le brouillard s'est invité et nous sommes à nouveau parties en retard. Heureusement que c'était au retour et que nous avons pu profiter de ce magnifique congrès. Puis nous allons nous coucher pour prendre ou reprendre des forces pour la journée du lendemain qui s'annonce chargée. A recommander et à consommer sans modération : le congrès, pas l'avion !

Tôt le matin, nous sommes revenues sur les lieux du congrès. Des conférences de qualité suivies d'un déjeuner. Puis nous abordons la dernière conférence du jour. Ensuite, promenade dans Marseille (vieux port et quartier du panier) avant de remonter pour la soirée festive. Gaëlle MENARD et Claire LE DELLIUO
Apel Notre Dame de Kerbertrand QUIMPERLE

Je suis parti discrètement hier en milieu de matinée avec une autre membre de la délégation. Nous avions notre avion de retour à prendre à 12h (avion direct Marseille - Brest). Je n'ai donc pas pu vous saluer.

Je tenais à vous remercier pour votre accueil, votre disponibilité et votre bonne humeur.

Merci d'avoir si bien accueilli les 3 parents d'APEL de l'école. Je suis certain que les temps de conférence, les échanges leur permettront de faire encore mieux vivre l'APEL de l'établissement, de partager avec les autres membres du conseil d'établissement qui se réunira dans les prochains jours.

Un nouveau défi est maintenant lancé : l'accueil du congrès à Rennes. Ce sera sûrement une belle aventure.

Florent BEGOC
Directeur Notre Dame de Liesse ST RENAN

« MON PREMIER CONGRES... »

Et voilà, je l'ai fait ! J'ai assisté à un congrès de l' APEL !!!
Et à l'autre bout de la France à Marseille !

Quelle aventure **EXTRAORDINAIRE** !

Pendant plusieurs années, je me suis investie dans les APEL de l'école mes 3 enfants.

Tout d'abord au collège de mon fils aîné comme secrétaire puis en parallèle comme présidente dans l'école primaire de ma fille et de mon second fils.

J'avais entendu parlé des congrès organisés tous les 2 ans bien sûr mais absorbée comme tout à chacun par la vie quotidienne je n'avais jamais envisagé d'y participer.

Et mes grands sont allés au lycée.

J'avais besoin d'une pause. J'avais dépensé beaucoup d'énergie pour l'APEL et je ressentais le besoin de réfléchir à mon implication.

Après une petite année « sabbatique » de réflexion j'ai repris le chemin de l'APEL comme membre pour voir, comparer ce que nous pouvions travailler avec une équipe de lycée.

Intégrer une équipe existante est toujours un petit challenge, une petite remise en question. Comment fonctionne l'équipe, qui sont-ils, que vais-je pouvoir apporter de mon côté ??? Cela demande un temps d'adaptation.

Et nous ne nous voyons pas tous les jours, alors....

Alors quand ils m'ont proposé de participer au congrès, j'y ai vu une chance de voir un autre visage de l'APEL.

Et ce n'est pas un mais .. des centaines de visages que j'

ai rencontrés ! Ce congrès m'a offert l'opportunité de vivre pendant 3 jours des vrais moments d'interaction entre êtres humains et un formidable sentiment de cohésion.

Nous avons assisté à des conférences passionnantes, des ateliers enrichissants, des laboratoires dynamiques, rencontrer des experts, des chercheurs, des parents, des enseignants ... et d'autres APEL de toute la France et d'Outre-Mer.

J'y ai vu l'engagement de tous ces parents et de toutes ces personnes pour le bien-être et l'avenir de nos enfants.... et j'y ai compris mon propre engagement.

Oui tout cela est important ! Il nous faut prendre toute notre place de parents dans cette école en quête de sens. Son avenir , leur avenir, passera évidemment aussi par nous !

Je reviens de ce congrès pleine d'énergie, d'envie de partager tout cela autour de moi. De re-donner espoir aux parents désarmés parfois et de conforter ceux qui oeuvrent déjà pour l'école de demain.

Tous ensemble nous trouvons des solutions et de beaux projets vont éclore.

Un grand merci à l'APEL de m'avoir permis de vivre ces instants inoubliables !

Prochaine étape en 2018 à Rennes !!!

Sonia Escande (membre APEL Lycée La Croix Rouge- La Salle à Brest)



Une Délégation bretonne de 95 personnes réunie à Marseille.

« APELAIRE COMME ABECEDAIRE... »

Comme l'école, le monde de la mer, les objets de la vie courante...feuillettent ou lisent des ABCDaires (ou abécédaires).

Je vous propose donc mon **APEL**aire qui revient à synthétiser mon vécu à ce 1er congrès. Par ordre alphabétique et de façon succincte, chaque lettre de l'alphabet viendra illustrer un moment du congrès.

Les enfants pour connaître différents thèmes

A comme Accueil. Il a été parfait du début jusqu'à la fin, de la porte de chez moi à mon arrivée à l'aéroport de Marseille, au parc Chanot.

B comme Bretagne. Non native de cette région, je me suis sentie portée par ces 95 congressistes venus des 4 départements, tous portant les mêmes valeurs que moi.

C comme Claudine. Une femme rencontrée, il y a trois ans, qui donne vie aux valeurs auxquelles je crois. Je le savais avant le congrès mais sa gestion et son enthousiasme ont fait de ce congrès un temps plus que chaleureux et rassurant.

D comme Découverte des différents niveaux de l'APEL, de la Présidente nationale à la présidente de Région...en passant, par les permanents.

E comme Enfant ; ce sont pour les deux miens, Apoline et Gabin, que je suis à l'APEL ; un des premiers week-ends sans eux mais avec le bracelet de ma fille, confectionnée pour la fête des mères. Tout un symbole pour moi !

F comme Ferveur dans la discours de clôture de la présidente de l'Apel. Des frissons, des mots qui ont raisonné en moi.

G comme Gumbel. A ce jour, j'ai déjà achevé la lecture de son livre Ces écoles pas comme les autres, acheté lors du congrès. Découverte de cet anglais très pédagogique et dont les idées sont riches.

H comme Helen, le traiteur qui a ravi mes papilles à chaque instant.

I comme Ibis, hôtel très sympa duquel j'ai vu sortir Alexandre, un congressiste breton, en short et en nu-pieds s'apprêtant allé à la plage...Il fallait à cet instant même se rendre au parc Chanot.

J comme Jeu ; Grégoire BROST dans son « Comment fonctionne le cerveau quand il apprend ? » nous a proposé de faire un jeu afin de nous faire comprendre qu'il était préférable de résister à certains de nos automatismes.

K comme kfé, j'ose cette écriture Sms car le café fut apprécié pour tenir la route.

L comme Leborgne, évêque d'Amiens venu au congrès. Sa verve m'a étonnée. Il a su imposer une écoute dans l'amphithéâtre. Un temps très différent mais très apprécié.

M comme Mobilisée, Caroline Saliou, réélue, a dit dans son discours de clôture qu'elle s'engageait à « préserver l'unité du mouvement et à représenter tous les parents dans leur diversité, véritable richesse du mouvement des Apel ».

N comme Nouveauté . Ma première participation au congrès de l'Apel !

O comme Oser, avoir osé dire « Parents, on a besoin de vous », Pascal BALMAND m'a « plu » avec cette phrase. On ressort de ce congrès riche et conscient d'apporter sa pierre à l'édifice APEL.

P comme Picq : WAOUH comment rendre la préhistoire passionnante et contemporaine; j'ai acheté son livre *Le retour de Madame Neandertal ou comment être sapiens ?*

Q comme Quimperlé, ville de laquelle venaient Gaëlle et Claire, les deux autres finistériennes. Téléphones et emails échangés. Des envies de faire des projets ensemble. Merci à elles !

R comme Réussite pour tous, pour tous les enfants, pour tous nos enfants. Les moyens mis en œuvre pour celle-ci sont nombreux. Il faut croire que chacun trouve la sienne. Pierre LENA et sa main à la patte ainsi que Marie-Aleth GRARD et son ATD Quart Monde sont si motivés qu'ils motivent.

S comme Skouratka ; ce professeur de Lettres, en donnant des exemples concrets de son vécu, a prononcé une phrase devenue culte : « Enseigner, c'est espérer ». En tant que maman, j'espère que mes enfants rencontreront des enseignants qui ne cesseront d'espérer. En tant qu'enseignante, je ferai en sorte de ne pas cesser...

T comme Théâtre ; les saynètes théâtrales faites par les élèves ont permis de rire de tout : des jeunes, des parents et des enseignants. Elles ont su mettre en avant les questions, les doutes et les croyances de chacun. Bravo aux jeunes, à leur enseignante de théâtre et à l'auteur des textes !

U comme Union ; tant de parents bénévoles regroupés en un seul endroit fut incroyable. Le summum : lorsque que la Bretagne est montée sur l'estrade pour fêter Rennes 2018.

V comme Valeurs de l'Enseignement Catholique auxquelles je crois, dans lesquelles mes parents ont cru et que j'espère transmettre à mes enfants et mes élèves.

W comme Wagon du métro souvent plein à craquer de chants des congressistes.

X comme Xylophone, non...non...je rigole. Je ne trouve pas de mots et le superbe orchestre que nous avions le samedi soir n'en jouait pas !

Y comme Yacger et Lescure, « Oser des projets, pour quoi ? ». Et bien, en 1h30, on a osé croire en la faisabilité de projets qui nous tenaient à cœur. J'ai découvert leur plateforme sur laquelle je n'hésiterai pas à aller.

Z comme Zygomatiques. Que de sourires et de rire tout le long de ce week-end même enfermées dans l'ascenseur de l'hôtel.

Stéphanie CALMEJANE

Présidente de l'Apel St Raphaël St Charles QUIMPER

VOUS NOUS AVEZ ECRIT...

Chers parents,

Un kit est à votre disposition pour vous permettre de consulter et d'utiliser le contenu des échanges et des ateliers qui se sont déroulés pendant ces 3 jours de congrès. Que vous ayez été présents ou non, n'hésitez-pas à vous en servir lors des réunions d'accueil des nouveaux parents, de vos assemblées générales ou lors des Rencontres Parents-Ecole. Merci encore à tous d'être venus et rendez-vous à Rennes en 2018 !

*Caroline Saliou
Présidente nationale de l'Apel*

Un grand merci.

Tout d'abord, merci à Karine, présidente de l'Apel du collège St Charles de Guipavas, qui m'a donné la possibilité et l'envie de participer à ce congrès.

Merci à Alexandre de m'avoir un peu "bousculée" et d'avoir réussi à me convaincre d'OSER.

Merci aussi à toi Robert pour l'organisation de ce déplacement ainsi que pour ta disponibilité, ta proximité à l'égard de chacun d'entre nous et ta capacité à fédérer les équipes.

Merci enfin à vous toutes et tous pour nos échanges et votre bonne humeur constante et contagieuse.

Ce congrès restera pour moi un moment fort en partage, qui m'aura permis de faire de très belles rencontres.

Une petite pensée pour nos amis du sud Finistère qui ont eu du mal à rejoindre leurs foyers.

Marie-Eve LE ROUX

Membre Apel St Charles GUIPAVAS

Merci pour la qualité de l'accueil à ce congrès, la qualité des interventions, et le climat de convivialité qui a permis des échanges constructifs et sympathiques avec les Finistériens, et le reste du monde...

Au plaisir de partager celui de Rennes pour lequel l'APEL Finistère va prendre une part particulièrement active.

Eric ABOLIVIER

UDOGEC 29

Ce congrès de Marseille était pour moi le premier. J'en ai apprécié chaque minute : les belles rencontres, les moments de partage, de convivialité, les fous rires, la cohésion du mouvement, la qualité des ateliers et des intervenants. Ce fut intense et festif.

J'ai retiré quelques idées fortes de chaque atelier auquel j'ai assisté.

Tous intelligents : la connaissance des 9 types d'intelligence, comme les identifier et s'y adapter.

L'évaluation : Evaluer n'est pas sanctionner. L'évaluation doit être faite quand les élèves sont prêts. La grille d'évaluation doit être connue des élèves et des parents au préalable.

Donnons toute sa place au corps dans les apprentissages : réveil musculaire, relaxation, respiration sont des outils essentiels pour apprendre dans les meilleures conditions.

Un sacré challenge attend la Bretagne pour le congrès 2018 !

Chantal TOULLEC
Présidente Saint Joseph PLABENNEC

C'était une seconde participation pour moi, et c'est une expérience à vivre au moins une fois dans sa vie de membre Apel. Les rencontres et les échanges que l'on peut avoir durant ce regroupement sont toujours aussi forts et enrichissants. Les ateliers auxquels j'ai participé ont répondu à mes attentes. Le prochain Congrès est à Rennes et je compte bien y participer, mais cette fois-ci en tant que bénévole.

Aurore QUINTIN

Membre Apel Ste Anne PLOUZANE

Merci aussi à toi Robert pour ton management de notre délégation, car tu as su allier en permanence le bien être ensemble, par des conseils de tous ordres, et ta complète disponibilité. A très vite de vous revoir.

Christian ABOLIVIER

Chargé de mission Apel 29.

«Je n'ai pas eu la possibilité de tous vous saluer à Marseille. Mais sachez que vous avez dignement représenté la Bretagne lors de ces trois jours de congrès. Je suis fière d'avoir fait partie de cette belle délégation bretonne même si mes obligations au bureau national ne m'ont pas permis d'être plus proche de vous.

Ce congrès a été sans doute pour vous l'occasion de participer à des ateliers avec des intervenants de qualité, de vivre de bons moments de convivialité, de faire de belles rencontres...

Dans deux ans, notre académie recevra le congrès de l'Apel. Nous aurons besoin de toutes les forces vives de notre territoire et je sais que l'équipe "congrès" de l'Apel de Bretagne pourra compter sur vous.

Guylaine ROBERT, Présidente Apel régionale

Pour moi ce congrès était une première expérience et je dois dire qu'il m'a beaucoup appris tant sur l'APEL que durant les différentes conférences que j'ai suivies. L'Apel de Marseille nous a très bien reçu et a contribué à ce que ce moment ce passe bien. Ce congrès m'aura aussi conforté dans le choix que j'ai fait il y a 3 ans 1/2 celui d'intégrer l'Apel de l'établissement de mes enfants et ma rechargé la pile pour continuer à m'investir.

Cordialement

Vanessa DOUGUET
Apel Notre Dame de Liesse ST RENAN

J'ai connu beaucoup mieux au niveau de l'accueil des bénévoles . Au niveau conférences et ateliers , joli programme j'ai appris des choses et je pense que c'est le but du congrès de s'enrichir pour retransmettre aux parents , enseignants etc ...

Au niveau de l'hôtel , rien à dire belle chambre au niveau emplacement super pas trop loin du congrès . Très très bien . La célébration était également très belle . Au niveau ambiance entre nous Bretons , rien à dire que des personnes de qualités . Lol . Voilà très contente de mon week end avec vous tous .

Et vive la Bretagne pour 2018

Muriel SALIOU
Apel Notre Dame de Liesse ST RENAN

C'est avec plaisir que j'ai pu assister à mon premier congrès . A travers ces trois jours que de belles rencontres , ravi d'être ensemble

des conférences intéressantes une bonne organisation et la découverte d'une ville charmante. Vivement le prochain congrès

Nathalie MENEZ
Membre Apel St Joseph PLABENNEC

A votre tour, découvrez les temps forts du congrès des Apel à Marseille (www.apel.fr/actualites)

- **Discours de clôture** par Caroline SALIOU, Présidente de l'Apel nationale.
 - **Discours de Pascal BALMAND**, Secrétaire général de l'Enseignement Catholique.
 - **Les vidéos** des temps forts du congrès. departement29.apel.fr - rubrique « congrès »
- Consultez également les **pages Facebook Apel...** et peut-être devenez Fan !

Cher Robert,

Un court mél pour te remercier infiniment pour ta compétence et ton efficacité lors de ce congrès. Tout s'est bien passé et c'est en grande partie grâce à toi et à Claudine en ce qui concerne la délégation du 29.

J'ai d'ores et déjà renseigné le questionnaire en ligne de l'APEL BRETAGNE pour le retour sur le Congrès de Marseille et les suggestions pour Rennes 2018 -depuis les crêpes, le cidre jusqu'au bagad ou les conteurs. J'ai aussi expédié toutes mes photos marseillaises via We Transfer...

Pour moi, les temps forts resteront les moments de convivialité -dont le repas du samedi soir et 3 conférences remarquables: sur le fonctionnement du cerveau de Grégoire BORST, la classe numérique avec Françoise Maine, Sébastien Verbert, Pascal Bihouée et les intelligences multiples de Stéphanie Crescent ...

Encore merci 1.000 fois et au plaisir,
Bonne reprise également,
Thierry ROBIN
Apel Saint Laurent BREST

Marseille comme...

Mouvement

Apel

Rassemblé

Solidaire

Eveillé

Immensurable

Libre pour

L'école

de nos Enfants

Anonyme du Nord Finistère



**Rendez-vous à RENNES
les 1er, 2 et 3 juin 2018
pour le prochain Congrès où,
à notre tour,
nous accueillerons 2000 personnes
de toute la France!**